|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Udvidet risikotabel for Marios-pizzeria-projekt** | | | | | | | |
| Risikomoment | Sandsynlighed | Konsekvens | Produkt | Præventive tiltag | Ansvarlig | Løsningsforslag | Ansvarlig |
| Sygdom længerevarende (corona) | 2 | 7 | 14 | Følg restriktioner og pas på sig selv. Daglige opdateringer. | Michala. | Carepackage til den syge. Reevaluering af arbejdsfordelingen. | Kamille |
| Sygdom kortere forløb | 4 | 3 | 12 | Tøj, der passer til vejret. Gode sove- og spisevaner.  Daglige opdateringer. | Michala. | Bliv hjemme. Kommunikation evt outsourcce. Fokus på eget helbred. | Kamille. |
| GitHub går ned | 1 | 3 | 3 | Huske at push og pull. Backup. | Rasmus. | ZIP-filer til hinanden. CodeWithMe. | Rasmus. |
| Vores arbejde forsvinder lokalt | 3 | 1 | 3 | Backup. Push og pull. | Rasmus. | Benyt sig af GitHub, evt dropbox el.lign. | Rasmus. |
| Lærer ændrer projekt beskrivelse | 1 | 3 | 3 | Kommunikation. Veltænkt program,, der laves i iterationer. | Rasmus. | Kommuniker frustrationer til undervisere.  Arbejd evt i weekenden. | Michala. |
| Mister adgang til Teams | 1 | 1 | 1 | Klar kommunikation i gruppen. Herunder alternative løsninger. | Kamille. | Benyt andre platforme evt discord. | Rasmus. |
| Gruppemedlem forlader gruppen | 1 | 7 | 7 | Være søde og respekterende over for hinanden.  Huske at lytte. | Michala. | Opdel gruppemedlems arbejde imellem resterende gruppemedlemmere.  Tag fat i gruppemedlem og underviser. | Gruppen. |
| Gruppemedlem mister/har elendigt internetforbindelse | 5 | 3 | 15 | Skifte udbyder. Have GB på mobil klar. | Kamille. | Finde andet net. Mødes hos en i gruppen. | Kamille og Michala. |
| Gruppedynamik | 2 | 3 | 6 | Lytte til hinanden – gå nysgerrigt til værks.  Lave løbende tjek-ins. Lav gruppekontrakt. | Kamille. | Referere tilbage til gruppekontrakten og prøv at kommunikere alle sider ud. | Kamille. |
| Underviser bliver syg | 4 | 3 | 12 | Sørge for løbende at spørge undervisere omkring opgaven og fra start sikre en forståelse af omfanget af krav. | Michala | Spørge andre ressourcer og omstrukturere arbejde rundt om de ressourcer som er til stede. Altså plan ændringer. | Michala |